



Jóvenes dejando huellas y GEStando realidades

MANUAL DE PARTICIPACIÓN JUVENIL
COMUNITARIA

CRÉDITOS

Este material fue desarrollado por el Grupo de estudios sobre la mujer Rosario Castellanos A.C. (GESMujer) como parte del proyecto “Fondo semilla para el área GESMujer Joven” otorgado por la organización Pangea Giving for Global Change.

Coordinadora:

Maricela Zurita Cruz.

Contenido:

Mujeres jóvenes graduadas de los diversos procesos de formación del GESMujer.

Edición:

Berta Martínez Sebastián, Sara Porras Porras y Maricela Zurita Cruz.

Revisión:

Mtra. Ximena Avellaneda Díaz.

Diseño:

Orestes Vásquez Martínez

Fotografías:

Archivo institucional del GESMujer.

ÍNDICE

	Página
1. PRESENTACIÓN.....	5
2. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTE MANUAL?.....	7
3. ¿QUE ES LA PARTICIPACIÓN JUVENIL COMUNITARIA?.....	9
4. ¿PORQUE ES IMPORTANTE PARTICIPAR?.....	12
5. SI DECIDO Y EJERZO MI DERECHO DE PARTICIPAR ¿QUÉ NECESITO SABER?.....	15
6. ¿CUÁLES SON LAS FORMAS EN QUE PUEDO PARTICIPAR?.....	21
7. ¿CUÁLES SON LOS OBSTÁCULOS A LOS QUE ME PUEDO ENFRENTAR?.....	25
8. ¡PARTICIPEMOS HACIENDO UNA ACTIVIDAD COMUNITARIA!.....	29
9. PASO A PASO DE UNA ACTIVIDAD COMUNITARIA.....	38
10. TESTIMONIOS DE JÓVENES QUE HAN REALIZADO UNA ACTIVIDAD COMUNITARIA.....	51
11. ANEXOS.....	58
12. LECTURAS RECOMENDADAS.....	64
13. FUENTES CONSULTADAS.....	65

Todos los días, a lo largo y ancho de nuestro estado, mujeres y hombres se encuentran realizando actividades en pro de sus comunidades en diversas temáticas como: derechos humanos, educación, salud, medio ambiente, entre otras, que beneficien a la población en general o de su interés.

Así por casi 40 años, el Grupo de estudios sobre la mujer Rosario Castellanos (GESMujer) A.C., ha trabajado a favor de los derechos de niñas y mujeres del estado de Oaxaca a fin de contribuir a una sociedad más justa y equitativa que respete los derechos humanos.

Congruentes con su misión, en distintos momentos han formado, capacitado y sensibilizado a mujeres jóvenes provenientes de distintas comunidades del estado, quienes a su vez contribuyen con acciones comunitarias al desarrollo de mujeres y hombres de su entorno.

Las jóvenes que han sido parte de los distintos procesos formativos del GESMujer con una perspectiva de género y una visión intercultural como son el Fondo de Becas Guadalupe Musalem¹, Móvil.com: movilización comunitaria a favor de los derechos sexuales y reproductivos de la población joven, el Seminario y el Diplomado en Liderazgo y Gestión Comunitaria, son jóvenes líderes que han mostrado una amplia capacidad de convocatoria al interior y fuera de sus comunidades en acciones que benefician a niños, niñas, jóvenes, mujeres y hombres en temáticas de su interés.

Reconociendo la labor de las jóvenes y el interés que muestran en cambiar las realidades de sus vidas, la de

1. Debido al impacto que tiene, a partir del año 2012, se constituyó en una Asociación Civil independiente que se conoce como Fondo Guadalupe Musalem A.C.



sus familias y sus comunidades, el GESMujer a partir del año 2014 integra en sus líneas de acción el área GESMujer Joven, cuyo objetivo es ofrecer un espacio a todas las graduadas de sus procesos de formación y capacitación en la formulación y/o construcción de proyectos que beneficien a la población joven de sus comunidades y de los espacios en los que tengan incidencia.

En ese contexto se obtiene por primera ocasión un Fondo Semilla por parte de la organización norteamericana Pangea Giving for Global Change para fortalecer este espacio de reciente creación, en el cual también se enmarca la construcción del presente manual construido por las jóvenes líderes del GESMujer.

Por lo tanto, el presente manual tiene como finalidad proporcionar una opción clara y sencilla de cómo realizar una actividad comunitaria, sin importar la temática que se trate, abordando en él desde la planeación, la organización, el desarrollo y la evaluación de la misma, con argumentos y formas contemplados en el diseño del presente que retoman las experiencias personales del trabajo en comunidad, que mujeres líderes que han sido parte de los procesos formativos del GESMujer han compartido con la organización.

Esperamos que este manual permita abonar al fortalecimiento de las mujeres y hombres que desean contribuir al mejoramiento de su entorno a través de la participación activa, sumando con cada actividad de invaluable valor a la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Así mismo, deseamos que este manual sea de base para aquellas y aquellos jóvenes que tienen deseos y ganas de mejorar su entorno a través de actividades que incluya la participación activa de más jóvenes.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTE MANUAL?

A lo largo de los procesos formativos del GESMujer, las jóvenes líderes han compartido su interés por llevar a cabo actividades en su comunidad que contribuyan a mejorar en la medida de lo posible, la vida de las niñas y niños, adolescentes, jóvenes, hombres y mujeres, pero en ocasiones no tienen la estrategia o claridad de cuál es el proceso que se tiene que seguir.

En este caminar hemos tenido la fortuna de encontrar a mujeres y hombres que desde su experiencia han desarrollado técnicas y/o propuestas que sirven para la participación juvenil comunitaria y que hoy deseamos compartir con toda la población juvenil interesada en el tema.

La importancia de este manual radica en que es resultado de las experiencias de las jóvenes líderes de nuestra organización, y por tanto proporcionan herramientas que facilitan y permiten la realización de actividades en comunidad, considerando a actores principales como autoridades educativas, de salud o comunitarias, así como a un grupo de aliados y aliadas jóvenes que desean colaborar en la actividad a realizar. Pues es importante que para cualquier actividad se tome en cuenta el entorno cultural y se incluya a hombres y mujeres.

Este manual adquiere una importancia significativa, porque fue elaborada por nuestras líderes comunitarias, mujeres jóvenes que como tú tenían y siguen teniendo el interés de emprender acciones que benefician a las personas de su entorno. La experiencia nos ha ayudado a entender y comprender que el aprendizaje es más significativo cuando se hace en conjunto y se toman en cuenta a todos los sectores de la población.



Estamos convencidas de que las y los jóvenes como tú tienen mucho que aportar al desarrollo de nuestras comunidades, sobre todo en una sociedad donde a las y los jóvenes se nos limita el ejercicio libre y pleno de nuestros derechos.

Por lo que hemos comentado anteriormente, el manual que tienes en tus manos reconoce las diversidades culturales, sociales y de género. La sencillez con la que se explica, te permitirá diseñar propuestas comunitarias donde el único requisito es tu interés y el respeto entre hombres y mujeres.

Nuestro agradecimiento a las jóvenes del Fondo Guadalupe Musalem, de Móvil.com, del seminario y diplomado en Liderazgo y Gestión Comunitaria por su aporte al presente manual. Por tener la convicción y poner todo su empeño para cambiar nuestras realidades.

¡¡¡Esperamos que este manual te sea de mucha ayuda!!!



¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN JUVENIL COMUNITARIA?

Desde el momento en que TÚ, seas mujer u hombre tomas consciencia de la realidad que te rodea, estamos hablando de participación juvenil comunitaria.

En el GESMujer coincidimos que para hablar de participación comunitaria, hay que ubicarnos en dos dimensiones: por un lado el nivel individual y por el otro como parte de un grupo social y/o comunidad. Donde la palabra comunidad, por las características que tiene nuestro estado adquiere un importante significado. Una **comunidad** es un espacio de representación y poder, cuyas características, retomando a Floriberto Díaz Gómez² tiene los siguientes elementos:

- Es un espacio territorial.
- Hay una historia común, que circula de boca en boca y de una generación a otra.
- Hay una variante de la lengua del pueblo, a partir de la cual identificamos nuestro idioma común.
- Tiene una organización que define lo político, cultural, social, civil, económico y religioso.

Es decir, en una comunidad se habla una lengua (puede ser español, chatino, chinanteco, zapoteco u otro), se comparten historias entre nuestras abuelas y abuelos donde nos cuentan cómo era antes. En una comunidad existe un respeto por el espacio y territorio que compartimos, así mismo, para que funcione debe de haber una forma de organización política comunitaria.

2. Normalista y antropólogo mixe de Santa María Tlahuitoltepec, Oaxaca. Ocupó diversos cargos en su comunidad, impulsó proyectos educativos y buscó el reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas a nivel nacional e internacional. (Mundo Indígena: 2008).



Sin embargo, en todas las sociedades y/o comunidades se transgreden derechos humanos como el acceso a la salud, la educación, la participación política, a la alimentación y a la información, por mencionar algunos. Para el caso de las mujeres estas situaciones se agravan por el hecho de ser mujeres y en algunos casos por ser provenientes de comunidades originarias, y cuando somos jóvenes, se considera que no tenemos la capacidad y se nos relaciona con el vandalismo, la irresponsabilidad, la falta de seriedad ante las actividades o que simplemente estamos en una edad difícil. Cuando nos creemos esos comentarios, nos estamos limitando en poner en marcha nuestras ideas y sueños. Y por lo tanto, nunca nos daremos cuenta de las capacidades que poseemos.



Por esa razón, TÚ como parte de una comunidad, con las habilidades y aptitudes que has desarrollado a lo largo de tu vida, puedes contribuir a la transformación de aquello que te molesta. Para eso, como se establece en la Guía “El ABC de la líder comunitaria: Entrelazando saberes”:

“se requieren liderazgos con capacidad de convocatoria y organizaciones con capacidad de acción, de tal manera que la conjunción de personas comprometidas con una causa tendrán mayor posibilidad de logro en la medida que lo lleven a cabo de manera organizada” (GESMujer, 2014: 102).

Es decir, tendrás mayor éxito y mejores satisfacciones siempre y cuando consideres que hay que avanzar en conjunto y con personas que tengan el mismo interés que tú.



¿PORQUÉ ES IMPORTANTE PARTICIPAR?

En la mayoría de nuestras comunidades las y los jóvenes no somos considerados en la toma de decisiones de la comunidad, ni podemos participar en asambleas donde nuestras necesidades sean tomadas en cuenta, mucho menos nuestras problemáticas se visibilizan en los planes de desarrollo municipales, por eso es importante que realicemos acciones para poder influir positivamente en el fortalecimiento de las capacidades de las y los jóvenes dentro de nuestra población, municipio o en el sitio donde queramos generar algún cambio o hacer una aportación.

En términos generales los principales retos que los liderazgos juveniles enfrentan son:

- Las y los jóvenes suelen ser considerados como personas irresponsables y que no tienen claridad en las cosas que desean hacer y cómo lo harán.
- Con la educación tradicional se asume que son los hombres quienes tienen el poder y la capacidad de tomar decisiones, es por ello que se limita la participación de las mujeres en actividades comunitarias.
- En las comunidades quienes tienen el control de los espacios públicos generalmente es la autoridad, encabezada mayormente por varones y por ello existen dificultades para tener acceso a dichos espacios.
- Existe una discriminación naturalizada hacia las y los jóvenes, por la edad justificada en la inexperiencia o falta de conocimientos, derivada de la poca apertura para aceptar ideas nuevas y la participación comunitaria de la gente joven.



Ante este panorama de dificultades y retos que la población joven enfrenta en sus comunidades, existen estrategias creadas por líderes, quienes han logrado sobrepasar dichas barreras sociales a partir de los espacios en los que se organizaron.

Según nuestra experiencia las principales estrategias son:

- La búsqueda de alianzas entre las y los mismos jóvenes, así como con organizaciones civiles como la nuestra, que abordan temas de juventud y participación.
- La creación de vínculos con personajes locales como docentes, personal de salud, personas que promuevan la cultura, el deporte y otras/os líderes comunitarias, solo por mencionar a algunos.

El GESMujer ha propiciado diversos espacios de formación y capacitación para jóvenes líderes, los cuales permiten fortalecer y compartir saberes como una de las principales estrategias que impulsan liderazgos entre las mujeres jóvenes.



En este sentido este manual es una herramienta más que se une a otras propuestas que la organización ha construido y que tiene como fin abonar al proceso de construcción y participación de la juventud en la vida comunitaria de una manera sencilla, específica y con suficiente claridad.

Por todo lo que mencionamos anteriormente, cuando intervenimos o nos organizamos con nuestras hermanas, hermanos, familia, amigos o comunidad para cambiar esas realidades, estamos hablando de una participación comunitaria. Y éste es un **derecho** que todas las personas tenemos, sin importar nuestra edad y nuestro sexo.

Hacer válido nuestro derecho a la participación juvenil comunitaria es una responsabilidad de todas y todos, las autoridades locales y gobierno deben crear condiciones para que no se transgredan.

Además, con nuestras acciones estamos contribuyendo al acceso de derechos humanos que se refieren a las cuestiones económicas, sociales y culturales que toda persona debe tener garantizada.

Al formar parte de una comunidad, estamos abonando al cumplimiento de los derechos colectivos, tales como la autodeterminación, al desarrollo, a un ambiente limpio y a la paz. De ahí que resulta importante ejercer y hacer valer nuestro **derecho a la participación**, siempre y cuando sea tú decisión.



SI DECIDO Y EJERZO MI DERECHO DE PARTICIPAR ¿QUÉ NECESITO SABER?



Sabías que...

¿Todas las personas, tenemos capacidades y habilidades para desarrollarnos plenamente, y además ayudar a las demás personas?

¿Puedes armar el equipo de fútbol que tanto deseas?

¿Sabías que cuando votas para escoger a un jefe o jefa de grupo, ejerces tu derecho a la participación?

En muchos casos, las personas jóvenes no tenemos acceso a información y conocimientos que nos permitan saber cuáles son nuestros derechos, o en su caso, cómo hacer que nos valoren y respeten por el simple hecho de ser personas.

Sin embargo, esta situación no es exclusiva de personas de nuestra edad, sucede con niñas y niños, con las mujeres, con personas afroamericanas, con personas de la tercera edad, con quienes tienen alguna discapacidad, entre otros. Es importante recalcar que esto no es nuestra culpa, es de una sociedad que no nos permite y ofrece los servicios de información a los cuáles tenemos derecho.



Por eso, cuando decidimos participar estamos conociendo y reflexionando sobre nuestra realidad, sobre las problemáticas que nos aquejan como jóvenes y/o adolescentes, pero también a nuestra familia y a nuestra comunidad.

Queremos pues, que te sientas y sepas que eres capaz de lograr todo lo que añoras, seas hombre o mujer, y que puedes desarrollar tus capacidades y habilidades en lo que te gusta.

Si tú mejoras y contribuyes a cambiar lo que te molesta, ayudas a otras/os jóvenes como tú.

Si tú ya te decidiste a participar y cambiar tu entorno, es necesario que sepas algunas cosas, por ejemplo, que ya eres un líder o una lideresa comunitaria.

A continuación te explicamos en qué consiste, además de otros conceptos que consideramos puede servirte de ayuda.

Liderazgo

Para cada persona el liderazgo puede tener un significado particular, para algunas personas es esa capacidad de conducir o dirigir a un grupo o actividad, para otras será el poder de proponer y ejecutar un plan.

Desde el GESMujer, creemos que el liderazgo puede ser desarrollado por cualquier persona y está presente en muchos aspectos de la vida. Por lo tanto, podríamos decir que es el conjunto de capacidades que una persona tiene para influir en un grupo de personas, haciendo que el grupo trabaje con entusiasmo en el logro de metas y objetivos. También se entiende como la capacidad de tomar la



iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar, encabezar y evaluar a un grupo o equipo.

Así también existen diversas formas de ejercer el liderazgo, los cuales desglosamos a continuación y que también puedes consultar en la guía el “ABC de la líder comunitaria: Entrelazando saberes”.

Tipos de liderazgo

El estilo de cada líder puede ser diferente y generalmente depende de la personalidad, de la situación y entorno en el que se desenvuelven. Para fines comparativos y con el fin de no enfrascarse en un sólo tipo o forma de liderazgo, a continuación mencionaremos algunos ejemplos:

Diferentes estudios han clasificado los estilos de liderazgo, algunos consideran que son fundamentalmente cinco.³

- **Liderazgo autoritario.** Concentra el poder de decisión, dicta normas y actividades en el grupo. Sus técnicas son mandar, prohibir, amenazar, exigir y castigar.
- **Liderazgo paternalista.** Mantiene la dependencia del grupo a través de la sobreprotección de sus integrantes, critica las acciones realizadas por los demás, no valora la iniciativa ajena. Se hace indispensable para tomar cualquier decisión.
- **Liderazgo “dejar hacer”.** No toma ninguna iniciativa, no asume, no dirige y no coordina. No promueve otros liderazgos, ya que aunque no realiza acciones siempre está presente.
- **Liderazgo democrático.** Valora las ideas e iniciativas del grupo. Coordina, anima y promueve la participación y la cooperación entre las y los

3. GESMujer (2014). El ABC de la líder comunitaria: Entrelazando Saberes, Oaxaca, México. pp. 16-17.



integrantes del grupo. El poder para tomar las decisiones, se distribuye entre las personas del grupo, de modo que todas las personas colaboran con las tareas.

- **Liderazgo transformacional.** Concibe el liderazgo como el ayudar a las personas a crear un objetivo común y ver que se logre. Extrae la visión a partir de las necesidades y aspiraciones de las y los demás, le da forma y la establece como un objetivo por el cual luchar.

Así, desde el GESMujer queremos que construyas tu propio estilo de liderazgo, en donde se tome en cuenta a quienes te rodean. Un tipo de líder o lideresa que nosotras denominamos como **líder o lideresa comunitaria**.

Liderazgo juvenil

El liderazgo juvenil es una forma de participación comunitaria que nosotras hemos adoptado para poder participar activamente en las comunidades ante la negativa de ser reconocidas en las asambleas comunitarias, escuelas o incluso al interior de la familia.

El impulso de liderazgos juveniles involucra el reconocimiento, el fortalecimiento de intereses también de habilidades de las y los jóvenes. Ésto al permitir que tomemos decisiones y desarrollemos acciones de cambio a nivel personal, familiar y comunitario.

Generar acciones que propicien los liderazgos juveniles, en especial los de las mujeres jóvenes, adquiere relevancia en estos tiempos, en el entendido de que las lideresas y líderes son personas de confianza, saben escuchar, delegan, no juzgan, motivan, entienden a las personas, aprenden, planean y fijan objetivos para el mejoramiento de la sociedad.



Creemos que lideresas hay muchas, sólo es cuestión de encausarlas hacia un fin que beneficie a todas y todos.

La experiencia con las **líderes comunitarias** que hemos conocido, demuestra que el liderazgo confiere diversas responsabilidades y diversos obstáculos de carácter social, económico, cultural, entre otras, a las cuáles tienen que hacer frente. Para el caso de los liderazgos femeninos la gran mayoría se desarrollan en contextos donde se discrimina por la edad, el género, grupo étnico, nivel de estudios, discapacidad o condición social.

Al compartirte algunas técnicas y herramientas que nos han servido en el camino como líderes comunitarias, buscamos que jóvenes como tú se involucren de forma adecuada en la toma de decisiones y generen con ello mayor autonomía en cuanto a sus vidas, ya sea en la participación activa al interior de sus comunidades; en el desarrollo de programas y/o políticas enfocadas a atender a la población de su edad y que se traduzca en mejores condiciones de vida; prevención de factores de riesgo; igualdad de oportunidades para hombres y mujeres; paz entre las comunidades y Estados; entre otros.

La gestión comunitaria

Si lo que buscas son espacios donde jóvenes puedan reunirse para jugar un partido de ajedrez o básquetbol; si deseas poder participar en las reuniones de tu comunidad y que tu voz sea escuchada; o si quieres sensibilizar a los hombres jóvenes para que respeten a sus novias y con ello prevenir la violencia en el noviazgo, resulta importante que convoques a más jóvenes, ya que solas o solos no podremos tener un alcance significativo.



Para lograrlo haremos uso de la gestión, que se entiende como “un conjunto de recursos destinados a ejecutar acciones para obtener un resultado, existe una coincidencia en el sentido de que la comunidad se relaciona con los gobiernos” (GESMujer, 2014: 108).

Lo que pretendemos con esto, es que si tú deseas realizar acciones a favor de la comunidad, lo hagas en conjunto, desde el interés de jóvenes de tu edad y de quienes te rodean, sólo así tendrás resultados más sustantivos.

Te invitamos a que cualquier acción que realices la hagas pensando en mujeres y hombres, lo que nosotras llamamos, trabajar desde un enfoque de género, pues la experiencia nos ha enseñado que en la mayoría de los casos aunque la intención sea mejorar la calidad de vida de las personas, no se piensa en cuáles son las necesidades de las mujeres, tampoco se les reconoce el aporte que hacen. De ahí nuestra invitación para que analices la forma en que puedes trabajar para prevenir o modificar algunos comportamientos que contribuyen a la discriminación y exclusión de las mujeres, y sobre todo de las mujeres jóvenes.

En las páginas subsecuentes encontrarás algunas ideas que pueden ayudarte a definir la forma de participación en el entorno donde te desenvuelvas.



¿CUÁLES SON LAS FORMAS EN QUE PUEDO PARTICIPAR?

Participar implica convertirse en parte de algo, permite transformar o resolver problemáticas que se presentan por medio del diálogo y el reconocimiento de la diferencia y la pluralidad. De tal manera que participar implica llegar a acuerdos, construir propuestas nuevas y viables a partir de ideas diversas, por lo que se requiere un trabajo en equipo.

Las formas de participar pueden ser varias, como las que te mostramos a continuación, las cuales tienen que ver con la participación ciudadana e incluye a mujeres y varones.

a. En la familia.

- Elegir qué estudiar y en donde estudiar.
- Mantener limpia la casa, por ejemplo: ordenar nuestro cuarto/dormitorio, colaborar a lavar los trastes después de comer, levantar la mesa o participar en la preparación de alimentos.
- Ir al campo a limpiar la milpa.

b. La escuela.

- Opinar sobre la forma de dar clases de tu maestra o maestro.
- Elegir a un jefe o jefa de grupo.
- Organizar eventos deportivos, académicos y culturales.

c. En el barrio.

- Plantar árboles para favorecer la reforestación.



- Barrer la colonia para evitar enfermedades como el dengue.
- Apoyar la seguridad de la colonia.

d. En el centro de salud.

- Traducir las pláticas que se dan del español a tu lengua originaria.
- Invitar a todas las mujeres a hacerse la revisión del Papanicolaou.
- Colaborar en las campañas sobre prevención de enfermedades.

e. En la comunidad.

- Luchar para que las empresas extranjeras no se apropien de nuestros territorios.
- Asistir a las asambleas comunitarias.
- Aconsejar y pedir al municipio que haga acciones que creemos nos puede beneficiar.
- Plantar árboles en la comunidad para que se reforeste.
- Apoyar en las mayordomías, por ejemplo: ayudar a pasar la comida a los invitados e invitadas, lavar los traste, traer el nixtamal y ayudar hacer la comida.
- Formar parte de la banda filarmónica.
- Si ya tienes 18 años, puedes votar y elegir a tus autoridades municipales respetando las formas de elección propias de dónde vives.





Dependiendo del área o lugar en que decidas intervenir o participar, debes de considerar algunos puntos para que sean exitosos:

- Pluralidad, lo que implica ser capaces de presentar nuestras ideas, reconocer las virtudes y aciertos de las demás posiciones, concertar y tomar decisiones colectivas tomando en cuenta la diversidad de opiniones.

- Racionalidad e información, es decir, realizar acciones con suficiente información para quien lo ejecuta y quien recibe, para que los resultados sean los adecuados.
- Respeto y tolerancia, implica que reconozcas de igual manera los puntos de vista de otras personas, y si algo no te gusta, saber cómo expresarlo y respetar que no todas las personas piensan como tú.
- Libertad de expresión, debes de dar tiempo a que todas las personas con quienes estás expresen su opinión con respecto al tema o actividad que realizas.
- Equidad: garantizar que lo que estás realizando beneficie a hombres y mujeres.

De tal manera que tu participación en donde sea aporte elementos para una sociedad mejor para todas y todos.



¿CUÁLES SON LOS OBSTÁCULOS A LOS QUE ME PUEDO ENFRENTAR?

Es necesario que sepas que en ocasiones no todo lo que queremos o deseamos puede fluir de la mejor manera. El hecho de ser jóvenes, puede generar algunos obstáculos cuando deseamos realizar alguna actividad, entre ellos:

- **Discriminación por razón de edad**

En la mayoría de nuestras comunidades, el cabildo está integrado por hombres de edad adulta, lo que a veces dificulta que nuestras voces o nuestras propuestas como jóvenes sean escuchadas, porque se cree que no sabemos o no tenemos la experiencia suficiente para la actividad que estamos proponiendo.

- **Disposición del lugar**

Siempre que realizamos una actividad, necesitamos un espacio para la misma, que sea adecuado y cumpla con ciertas características (buena iluminación, techado, con sillas, entre otros). Sin embargo, a veces las autoridades municipales, de educación y salud que generalmente cuentan con los espacios, no quieren prestarlos o ayudarnos a acondicionarlos, justificándose que no se pidió en tiempo y forma, que no les corresponde, que no necesitan ese tipo de actividades, que si no tenemos recursos ¿para qué lo hacemos?, entre otros.

- **Condiciones climáticas**

A veces, no sabemos las condiciones del día en que pretendemos realizar nuestra actividad y podemos enfrentarnos a episodios de lluvias, vientos, exceso de calor o niebla, lo que puede hacer que la gente no llegue o se vaya antes de tiempo, también suele suceder que el sonido no se escuche por ejemplo cuando llueve. También es importante saber que las condiciones climáticas



también pueden afectar aunque hayan sucedido antes de nuestra actividad, por ejemplo si llovió una noche antes el río puede aumentar su nivel, o en ocasiones suceden también derrumbes lo que hace que se tapen los caminos.



- **Falta de apoyos**

Algunas de nuestras lideresas nos han compartido que en sus comunidades resulta muy complicado realizar o participar en actividades, porque no se cuenta con el apoyo de:

- **La familia:** Este apoyo resulta fundamental, pero debemos de estar conscientes de que nos pueden decir que lo que hacemos no va a tener resultados, que la gente no lo agradece, que es un desgaste innecesario, que no nos metamos en problemas, por mencionar algunos. No obstante, hay casos en que las reacciones son más fuertes, nos pueden hasta violentar al decirnos frases como -ya vas de loca-, -ustedes los jóvenes no tienen oficio-, -nada más van a echar relajo-, -cuidadito te vas a meter donde no debes-. Recuerda entonces, dialogar y tener mucha comunicación con tu familia.



- **Las autoridades de la escuela:** Puede ser que en alguna ocasión quieras trabajar con alguna escuela o algún grupo en específico y para eso necesitas solicitar el permiso a la dirección y a las y los profesores, y que en algunas ocasiones no facilitan el espacio, con justificaciones como, -están en exámenes-, -tienen exposición-, -están preparando algún evento cultural o deportivo-. De ahí la importancia de generar alianzas y hacer las cosas en tiempo y forma para tratar de prevenir estas situaciones.
- **La autoridad municipal:** Quizá este sea el más complicado en algunas ocasiones, ya que la autoridad tiene la capacidad de convocar y respaldar nuestras actividades, pero debes de estar consciente que a veces esto será complicado, sobre todo si lo que deseas hacer son acciones que no se pueden medir en números. Nuestro consejo aquí es que intentes buscar a un aliado con quien puedas platicar previamente tus planes y te ayude a convencer al resto.
- **El personal de salud:** Si tu interés, por ejemplo, es traducir alguna plática del español al mixteco, chinanteco, huave, mixe, al zapoteco, al chatino, entre otros, a lo mejor necesitas ir con el doctor o la doctora de tu centro de salud y si no es muy abierta a las opiniones de otras y otros puede que te niegue el apoyo y tendrás que buscar por otro lado.
- **Tus amigos y amigos:** éstos no siempre apoyan tus causas, ideas o iniciativas para el bien común, por eso es bueno que sepas identificar cuáles son los intereses, habilidades y aptitudes de tus



amistades para saber con quiénes cuentas en determinado momento.

- **Personas estratégicas de la comunidad:** En nuestras comunidades o contextos, siempre hay personas que tienen un liderazgo notable, por ejemplo, quienes tienen facilidad de palabra o poder de convocatoria, con quienes creemos que podemos contar. Sin embargo, es importantes que sepas que pueden darte una respuesta negativa, porque en algunos casos se pueden sentir amenazados y no quieren compartir su liderazgo con otras u otros.
- **Desconfianza y apatía de la comunidad.** En nuestras comunidades se tiene la creencia que las personas con edad avanzada tienen más experiencia, si como jóvenes deseamos realizar alguna actividad, algunas veces nuestras propuestas no son tomadas en cuenta, nos dicen que por la edad las cosas se saldrán de control y que sólo queremos hacerlo para sacar provecho. También puede suceder, que no existe la sensibilización a ciertos temas por lo tanto no tienen el más mínimo interés en asistir.

Si bien es cierto que podemos enfrentarnos a los obstáculos antes mencionados, es importante no rendirnos, no desesperarnos o sentir que lo que sucede es nuestra culpa. Debemos de entender que a veces hay muchas cosas que todavía necesitamos aprender y que son parte de nuestro proceso de formación como líderes.



¡PARTICIPEMOS HACIENDO UNA ACTIVIDAD COMUNITARIA!

Ahora que ya sabes lo que es participar, lo que implica y las formas en que puedes hacerlo, te invitamos a participar haciendo una actividad comunitaria.

Una actividad comunitaria es una acción que se realiza en beneficio de una población o comunidad en específico, para informar, sensibilizar, capacitar, concientizar, visibilizar alguna temática o problema que impacte en el desarrollo de la sociedad.



Es por ello que consideramos que la razón de ser o importancia de realizar una actividad comunitaria es:

1. Apropiarse de espacios de participación en la comunidad, demostrando que las y los jóvenes podemos ser agentes de cambio.



2. Promover o impulsar nuevos liderazgos de mujeres y hombres jóvenes. Al realizar una actividad comunitaria estamos convocando la participación de más jóvenes que se involucren en la planeación, organización y desarrollo de la misma.
3. Establecer alianzas con autoridades y personas que son actores clave en la comunidad.
4. Disminuir brechas de desigualdad entre mujeres y hombres, al impulsar acciones dirigidas también por mujeres.
5. Generar opciones y espacios de esparcimiento y recreación para las y los jóvenes, donde puedan desarrollar capacidades y aptitudes, ya sea culturales, deportivas o en el ámbito de su interés.

¿Qué necesito para hacer una actividad comunitaria?

Para llevar a cabo con éxito una actividad comunitaria se necesita tomar en cuenta lo siguiente:

- **Definición de por qué quieres realizar algo en tu comunidad.** Es importante que tengas una claridad o identificar una necesidad y qué quieres hacer para cambiar esa realidad. Si tienes esa claridad, es poco probable que la gente te haga cambiar de opinión.
- **Conformar un grupo de aliadas o aliados.**⁴ Las y los aliados son personas que nos apoyan activamente durante todo el proceso que debemos realizar para llevar a cabo nuestra actividad

4. Para ampliar el tema revisar el ABC de la líder comunitaria, entrelazando saberes, “2. Socializar los conocimientos y convocar a la participación”.



comunitaria, en nuestro grupo es recomendable y necesario incluir a mujeres y hombres jóvenes con quienes compartimos gustos, intereses, amistad o parentesco, ya que esto puede favorecer la comunicación y coordinación del grupo.



Nuestro grupo de apoyo puede ser diverso, puede formarse con la libre convocatoria de trabajar por un fin común, por intereses compartidos o por el llamado a colaborar en una actividad o temática surgida de la necesidad comunitaria. También las y los aliados pueden ser convocados personalmente de manera informal a través de una conversación o una carta, puede hacerse la invitación en las escuelas, en las canchas, parques, centro de salud o en los diversos lugares donde se reúnan.

Es importante que el grupo de apoyo que conformes se sienta incluido, valioso y que sus aportaciones sean tomadas en cuenta, para que en el momento de delegar responsabilidades puedan llevarlas a cabo de manera adecuada.

- **Identificar a las autoridades o actores principales comunitarios.** Son las personas a las que debo dirigirme para realizar las gestiones y/o con las cuales debo crear alianzas que me permitirán llevar a cabo la ejecución de la actividad de la mejor manera, para ello podemos enlistar nuestras necesidades, principalmente necesitamos el respaldo de las diferentes autoridades, ya sea municipal, escolar, de salud, entre otras, las cuales también podrían apoyarnos con otorgar permisos, proporcionar espacios para realizar las actividades, apoyo con mobiliario y equipo de audio y video, con su poder de convocatoria o las facilidades de un grupo cautivo. Cuando hablamos de actores principales de la comunidad nos referimos a aquellas personas que tienen cierta influencia o que su “palabra” es considerada valiosa, puede ser una persona adulta o tata mandón, partera, curandera o curandero, colaborador religioso, promotor o promotora de salud entre otras.



Personas que nos apoyen en la convocatoria a la población de interés y nos respalden con su apoyo, manejo de grupos y conocimientos sobre temas específicos y experiencia en general.



- **Recursos con los que cuento.** Son todas aquellas personas, material y dinero que necesitas para realizar tu actividad, es por ello que es importante identificar cuáles de estos recursos son los que tienes y cuales necesitas conseguir, enseguida mencionamos cómo identificarlos y te sugerimos cómo obtener los que no tengas.



- Recursos humanos. Se refiere a las personas que son necesarias para llevar a cabo la actividad, estas tienen las cosas más importantes. Es decir, el conocimiento, la información, las experiencias, la creatividad, etc. Ya hablamos de cómo convocar a las y los aliados para formar el grupo de apoyo y de cómo crear alianzas con personas claves de la comunidad. Esto es muy importante, porque de aquí surge lo demás.
- Recursos materiales. Son todas aquellas “cosas” que necesitamos para poder realizar nuestra actividad: sillas, mesas, lonas, aparato de sonido, cámara, computadora, proyector,

artículos de papelería, por mencionar algunas. Estas las podemos solicitar con la autoridad correspondiente por medio de un oficio.

- Recursos económicos. Cuando hablamos de estos recursos nos referimos a las cuestiones que tengan que ver con el dinero específicamente. Éste es necesario para tu actividad, ya que necesitas comprar algunos artículos de papelería que te hagan falta, alimentos, pago de transporte, renta de mobiliario y otras cuestiones. Para poder obtener estos recursos puedes realizar algunas acciones como una colecta con familiares y amigas, amigos, rifa, kermes, en ocasiones tener alianzas con alguna organización o dependencia que colabore contigo, otra fuente de ingresos es la elaboración de algún proyecto, solo que este proceso es más largo.
- **Conocer estrategias y herramientas de gestión que existen.** Es importante que conozcas cómo se organiza la gente en tu comunidad cuando necesitan hacer algo, por ejemplo en las fiestas a veces piden guelaguetza para tener todo lo que necesitan y cuando se realiza alguna obra puede ser que lo hagan a través del tequio, la forma en que piden las cosas obedece al dicho tradicional “en el pedir, está el dar”, por lo tanto ten en cuenta que la gente valora mucho si pides su colaboración y reconoces que es valioso su apoyo. Si bien es cierto que lo puedes pedir platicando con ellas o ellos, necesitas saber que hay documentos que te pueden ayudar para llevar a cabo las gestiones necesarias para tu actividad.



- Documentos de apoyo en la gestión. Estos documentos son de suma importancia cuando hacemos gestión en la comunidad por una parte le dan formalidad y seriedad a nuestro grupo de trabajo o asunto a tratar y por el otro nos sirve de respaldo ante cualquier imprevisto y a la hora de hacer un requerimiento ante la autoridad correspondiente. Los documentos deben contener información clara y precisa, estar escritos en un lenguaje cordial y de respeto, dirigidos a la persona correspondiente y siempre contar con una copia o acuse de recibido, se deben entregar en tiempo y forma. Los documentos principales que puedes utilizar son **oficios**, que sirven para comunicar disposiciones, consultas, órdenes, informes, o también para llevar a cabo gestiones de acuerdos, solicitudes, invitaciones, felicitación, de colaboración, de agradecimiento, etcétera.

Sugerencias de actividades que puedes realizar

Existen muchas opciones de actividades que puedes realizar en tu comunidad, pero la que elijas va a depender del objetivo que quieres alcanzar con ella, por ejemplo si quieres promover la salud y el deporte, un torneo relámpago es una excelente opción, si quieres cuidar el medio ambiente, puedes organizar una jornada de reforestación.



Además del objetivo tienes que tener presente la población beneficiada con la actividad, el tiempo que va a durar, en donde la vas a realizar, por ejemplo, en la casa de salud, en alguna escuela o en el centro de la población, también es importante que consideres si la puedes realizar en el marco de una feria anual o como parte de las costumbres y tradiciones de la comunidad, por mencionar algunas.



A continuación te presentamos una clasificación general de las diversas actividades que puedes realizar.

- **Culturales:** estas pueden ser festivales, muestra de danza, recuperación de la lengua, recopilación de la historia de la comunidad, grupos de lectura, concursos de carteles etc.
- **Deportivas:** torneos de básquetbol, fútbol, voleibol, atletismo, carreras entre otras, es importante que consideres en todos los casos incluir a hombres y mujeres, incluso proponer la conformación de equipos mixtos.



- Sociales: Algunos ejemplos pueden ser las ferias, charlas, foros, cine debates, campañas comunitarias⁵ estas actividades pueden abordar temas de interés que afectan de manera directa a la población en donde se promueva la reflexión, la toma de conciencia y se invite a la acción, para influir de manera positiva al desarrollo de la ciudadanía.
- Académicas: Estas actividades por tienen que ver con aquellas que se realizan dentro de una institución educativa y están encaminadas a fortalecer o reforzar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Pueden ser exposiciones, concursos, talleres de capacitación y sensibilización, conferencias, así como los viajes de estudios. Puedes realizarlo tanto si eres alumna, alumno o profesora.



5. "Como realizar una campaña comunitaria", Guía el ABC de la líder comunitaria, entrelazando saberes.

PASO A PASO DE UNA ACTIVIDAD COMUNITARIA

En los apartados anteriores, te mostramos algunas herramientas y propuestas que te van a ayudar a desarrollar capacidades y habilidades que como joven pueden darte voz, mejores opciones y oportunidades de desarrollo, entre otros aspectos.

En este apartado, te ofrecemos un ejemplo práctico sobre el paso a paso que debes de seguir para la realización de una actividad comunitaria, y que al mismo tiempo se traduce en una forma de participación juvenil comunitaria.

El ejemplo que a continuación te mostramos, fue de una actividad que realizamos en 2015 en la comunidad de San Juan Quiahije y que tiene que ver con una Feria por los derechos.

- **Paso 1. Definición del objetivo que se desea alcanzar.**

Todas las actividades que se realizan persiguen objetivos, en nuestro caso queríamos “Promover el ejercicio libre y responsable de los derechos con una perspectiva de equidad de género y una visión intercultural en una comunidad originaria”.



- **Paso 2. Definición de la actividad.**

A partir de saber lo que queríamos, pensamos en diversas alternativas sobre cómo lograrlo y la respuesta fue la realización de una “Feria comunitaria”, que consiste en un evento que puede estar establecido por mucho tiempo o algo temporal, y que toda persona interesada puede acercarse a conocer.



Las ferias comunitarias están destinadas a informar o dar a conocer algún tema en específico. En nuestro caso, era informar sobre los diversos derechos que tenemos como personas.

- **Paso 3.- Organizar y planificar una Feria**

Esto también se conoce como **Plan de actividades**, en el caso específico de una Feria de derechos se requiere⁶:

- **Definir a nombre de quién sale la convocatoria:**
GESMujer Joven del Grupo de estudios sobre la mujer Rosario Castellanos A.C.

6. Recuerda que esto se basa en un ejemplo de una actividad que realizamos en la comunidad de San Juan Quiahije.

- **Nombrar a una coordinadora (or):** Es la persona encargada y responsable de dirigir todas las actividades planificadas para la feria, y las características que deben de tener son entusiasmo, responsabilidad y buenas relaciones personales, sólo así se garantiza el éxito que se desea.
- **Definir un equipo de trabajo:** Estas son las personas que les corresponde llevar a cabo cada actividad en tiempo, recursos y espacio descrita y definida en equipo. En esta feria, estuvo integrado por tres personas.



- **Identificar posibles aliadas y aliados para la realización exitosa de la actividad:** Grupo Juvenil Comunitario “Sha Kuu”⁷, responsable del Centro de Salud Rural de la comunidad, Personal Directivo de las escuelas telesecundarias y bachillerato de la comunidad, amigas y amigos. Esto es muy importante, ya que como veremos más adelante, a ellos les tendrás que llevar una solicitud de apoyo y también les mostrarán el plan de actividades.

7. Este es un grupo de mujeres jóvenes que han desarrollado algunas actividades dentro de la comunidad de San Juan Quiahije.



- **Establecer el objetivo de la feria:** Realizar una feria comunitaria en San Juan Quiahije de manera conjunta con autoridades de educación y salud que promueva el ejercicio libre y responsable de los derechos humanos, los derechos sexuales y reproductivos, el derecho a una vida libre de violencia, entre otros, desde una perspectiva de equidad de género y una visión intercultural.
- **Definir un público objetivo:** Al ser una feria comunitaria, la actividad que escogimos y nuestro interés era difundir los derechos, decidimos que la población beneficiaria serían niñas, niños, jóvenes y personas adultas de San Juan Quiahije, Juquila, Oaxaca.



- **Determinar el lugar para la realización de la feria:** Para el caso de la feria, tiene que ser un lugar visible, donde la mayoría de las personas pueda tener acceso, por tal razón, se escogió la cancha municipal de la comunidad, ya que ésta quedaba al centro de la población, cuenta con techado y era fácil trasladar las sillas y mesas para las personas asistentes.

- **Definición de la hora y fecha:** La feria es una actividad que pretende informar sobre cierto tema y llegar al mayor número de personas, es importante hacerlo en una hora y en una fecha donde exista un gran flujo de personas. En la comunidad de San Juan Quiahije, al igual que en muchas comunidades se realizan fiestas patronales, fechas en las que la mayoría de la comunidad asiste al centro de la población para ver las diversas actividades que se realizan.
 - Por tal razón, enmarcamos esta Feria de los derechos, dentro de las actividades de la fiesta patronal de la comunidad, en una hora que estuviera libre. Con una duración de tres horas.
- **Definir el programa de actividades para la feria:** Pueden ser diversas, dependiendo de los recursos con los que se cuenta, para este caso específico el programa de actividades fue:
 - Presentación de la feria a la comunidad de San Juan Quiahije.
 - Presentación de la mesa del presidium.
 - Intervención de autoridad municipal, representante de centros educativos y representante del equipo coordinador.
 - Plática dirigida a la población asistente en el marco de los derechos de las y los jóvenes.
 - Intervención musical.
 - Desarrollo de las mesas de información y juegos didácticos.
 - Agradecimientos.



Inicio de la actividad.



Desarrollo de las actividades con los niños.



- **Definir actividades en base al programa de la feria:**
Para esto, en la tabla que se muestra a continuación podrás ver de manera práctica una matriz de plan de acción para la realización de una feria.

Actividad	Sub actividad	Responsable
Búsqueda de información para las mesas.	Elaborar un inventario de información a colocar.	
	Solicitar a instituciones de la sociedad civil información a colocar en las mesas.	
	Elaborar y enviar oficios para solicitar información a las organizaciones correspondientes.	
Búsqueda de un grupo para animar el evento.	Contactar a un grupo musical.	
Solicitar apoyo para la realización de la feria.	Enviar cartas para buscar el apoyo de los actores claves de la comunidad para el buen desarrollo de la Feria.	
	Entrega de cartas a presidenta del Grupo Juvenil Comunitario, presidente municipal, directores de las escuelas y personal de salud.	
Promocionar la actividad.	Diseñar una invitación para invitar a la asistencia de la feria.	
	Perifonear en la comunidad sobre la realización de la actividad.	
	Pegar carteles en espacios visibles y específicos dentro de la comunidad para la realización de la misma.	
Realizar un concurso para promocionar algún derecho.	Diseño de convocatoria para concurso de dibujos.	
	Entrega de convocatoria a escuela telesecundaria y bachillerato.	
	Recepción de dibujos para concurso.	
	Búsqueda de regalos para concurso de dibujos.	



- **Definición del cronograma de actividades:** Cuando ya se tiene claro las actividades a realizar se procede a la elaboración de un cronograma de actividades. Como el que te mostramos a continuación, basado en el ejercicio de la feria.

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Elaborar un inventario de información a colocar.	x					
Solicitar a instituciones de la sociedad civil información a colocar en las mesas.				x		
Elaborar y enviar oficios para solicitar información a las organizaciones correspondientes.			x			
Contactar a un grupo musical			x			
Enviar cartas para buscar el apoyo de los actores claves de la comunidad para el buen desarrollo de la Feria		x	x	x	x	
Entrega de cartas a presidenta del Grupo Juvenil Comunitario, presidente municipal, directores de las escuelas y personal de salud.			x	x	x	
Diseñar una invitación para invitar a la asistencia de la feria.					x	
Perifonear en la comunidad sobre la realización de la actividad.					x	
Pegar carteles en espacios visibles y específicos dentro de la comunidad para la realización de la misma.					x	
Diseño de convocatoria para concurso de dibujos			x			
Entrega de convocatoria a escuela telesecundaria y bachillerato				x		
Recepción de dibujos para concurso.				x	x	
Búsqueda de regalos para concurso de dibujos.					x	

- **Elaborar una lista de recursos humanos, técnicos y financieros que se requieren:** A partir de que ya sabes las actividades que se realizan, es importante hacer una lista de cuáles son los recursos humanos y financieros que se requieren para llevar con éxito las actividades que te planteas. Para ello, te puede ayudar el siguiente formato.

Actividad: Feria Comunitaria por los derechos de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y hombres de San Juan Quiahije.

<u>Actividades</u>	<u>Recursos Humanos</u>	<u>Recursos financieros</u> ⁸	<u>Recursos técnicos y materiales</u> ⁹	<u>Observaciones</u>
Elaborar un inventario de información a colocar.	Coordinadoras		Libretas, lapiceros, plumones	
Solicitar a instituciones de la sociedad civil información a colocar en las mesas.	Coordinadoras	1 peso por cada hoja impresa en blanco y negro.	Cartas impresas	
Elaborar y enviar oficios para solicitar información a las organizaciones correspondientes.	Coordinadoras	14 pesos para pasaje ida y vuelta a las organizaciones donde se va a entregar		
Contactar a un grupo musical.	Coordinadoras	5000.00		

8. Este recurso puede lograrse con el apoyo del municipio, de instituciones gubernamentales, incluso de amigas y amigos.

9. Pueden ser computadoras, impresoras, fax, uso de internet, línea telefónica, etc.



Enviar cartas para buscar el apoyo de los actores claves de la comunidad para el buen desarrollo de la Feria.	Coordinadoras	1 peso por cada hoja impresa en blanco y negro	Cartas impresas	
Entrega de cartas a presidenta del Grupo Juvenil Comunitario, presidente municipal, directores de las escuelas y personal de salud.	Coordinadoras			
Diseñar una invitación para invitar a la asistencia de la feria.	Grupo de aliadas			Este fue un trabajo voluntario
Perifonear en la comunidad sobre la realización de la actividad.	Grupo de aliadas y aliados	15 pesos por 3 repeticiones del mensaje		Se hicieron 3 repeticiones de mensajes
Pegar carteles en espacios visibles y específicos dentro de la comunidad para la realización de la misma.	Grupo de aliadas y aliados	10 pesos por cada cartel.	Carteles	Usamos 10 carteles
Diseño de convocatoria para concurso de dibujos.	Diseñador	10 pesos por cada impresión		Se entregaron 5 carteles, 1 por escuela
Entrega de convocatoria a escuela telesecundaria y bachillerato.	Coordinadoras y grupo de aliadas y aliados		Carteles	
Recepción de dibujos para concurso.	Grupo de aliadas y aliados			Trabajo voluntario
Búsqueda de regalos para concurso de dibujos.	Coordinadoras			Fue donado



- **Paso 4. Reunión previa a la feria:** Antes de la realización de cualquier actividad es importante reunirse para ultimar detalles y construir un pequeño plan de responsabilidades. En el caso de esta feria fue la siguiente¹⁰.

Tiempo	Actividad	Responsable	Observaciones
Antes de la feria	Colocación de sillas y mesas.	Equipo coordinador y grupo de aliadas y aliados	
Antes de la feria	Colocación de información para las mesas.	Equipo coordinador y grupo de aliadas y aliados	
Antes de la feria	Colocación de juegos didácticos.	Equipo coordinador y grupo de aliadas y aliados	
Antes de la feria	Instalación de equipo de sonido.	Equipo coordinador y grupo de aliadas y aliados	
Antes de la feria	Instalación del grupo musical.	Integrantes del grupo musical	
Antes de la feria	Instalación de personas para la mesa del presidium.	Equipo coordinador	
Durante la feria	Conducción del programa.	Persona A	
Durante la feria	Atención en las mesas informativas.	Equipo coordinador y grupo de aliadas y aliados	
Durante la feria	Atención de los juegos didácticos.	Grupo de aliadas y aliados	
Después de la feria	Recoger y limpiar el espacio ocupado.	Equipo coordinador y grupo de aliadas y aliados	
Después de la feria	Entregar materiales prestados	Equipo coordinador y grupo de aliadas y aliados	
Después de la feria	Agradecer el apoyo de personas aliadas.	Equipo coordinador y grupo de aliadas y aliados	

10. Como te mencionábamos anteriormente, no todas las actividades que se planean se llevan a cabo al pie de la letra, ese fue nuestro caso, no pudimos realizar el concurso de dibujos ya que no obtuvimos suficiente respuesta por parte de las y los jóvenes.



- **Paso 5.- Realización de la feria.** Cuando ya realizamos todos los pasos anteriores, es más fácil definir y desarrollar en tiempo y forma las actividades programadas. En este paso ya se trata sólo de ejecutarlo. Sólo en caso de ser necesario, de no contar con la gente que se quiere o no tener a todas y todos los aliados que queremos, podemos improvisar, sin perder el objetivo que perseguimos.
 - **Material probatorio:** Algo fundamental dentro de la realización de la feria o cualquier otra actividad son las fotografías, los audios que se puedan recabar.

- **Paso 6.- Evaluación de la feria:** En toda actividad es importante que sepamos si se hizo bien o no para eso nos puede ayudar ver factores como:
 - Cumplimiento o no de las responsabilidades que nos tocaban.
 - Las dificultades que se tuvieron.
 - Los logros más importantes.
 - Las sugerencias y recomendaciones.

- **Paso 7.- Elaborar un informe de lo que fue la feria.** Hay que plasmar de manera breve lo que sucedió en la feria, para poder dar cuenta a otras y otros sobre nuestra actividad.

En caso de tener que presentar un informe a alguna instancia o dependencia los aspectos básicos a considerar para un informe son:

- Introducción.
- Antecedentes.
- Objetivos.
- Actividades.
- Equipo de trabajo (coordinación, comisiones, etc.).
- Resultado de las actividades realizadas.
- Evaluación.
- Conclusiones.
- Recomendaciones.
- Anexos.



TESTIMONIOS DE JÓVENES QUE HAN REALIZADO UNA ACTIVIDAD COMUNITARIA.

A continuación te compartimos experiencias de algunas jóvenes que han formado parte de los diversos procesos de formación del GESMujer y que han realizado actividades diversas en sus comunidades, esperamos que puedan servirte de apoyo y sobre todo que puedas reconocerte como una o un líder comunitario.

¡Tú puedes hacerlo!

- **Arely López Hernández.** Joven zapoteca

Movil.com 2009-2011.

Comunidad: San Sebastián Coatlán, Miahuatlán, Sierra Sur.

“Comprendí que soy líder el día en que el GESMujer me invito a formar parte del proyecto Movil.com (Movilización comunitaria a favor de los derechos sexuales y Reproductivos de las y los jóvenes), en ese momento y con incertidumbre enfrente el miedo a tener que reunir a un par de jóvenes que formaran parte de mi grupo de aliados y aliadas para este gran proyecto. Fue en aquel instante que tuve que movilizarme y empezar a buscar a mis amigos y amigas, que tuvieran la loca idea de cambiar este mundo indiferente, en un mundo con igualdad para todas y todos los que en él vivimos, y sin pensar en más, les comente a ellos y ellas de que se trataba el proyecto y logré convencerlos, fue tan grande el impacto que causó esta situación y ver el interés que provocó, que decidimos enfrentar el reto de comenzar a convocar a más jóvenes de la comunidad, e instituciones educativas, y no nos conformamos con eso que decidimos involucrar a las autoridades municipales, educativas y de sector salud,



fueron diversas actividades creativas que realizamos siempre enfocado hacia el tema de los derechos de las y los jóvenes. Sin duda ha sido un placer poder convocar a tantos chicos y chicas de la comunidad y de comunidades vecinas, en conjunto con mis aliados y aliadas y saber que juntos podemos crear una sociedad más justa y equitativa.

Tú también puedes ser un(a) líder solo es cuestión de que asumas la responsabilidad y sobre todo el reto de hacer algo en bien de las y los demás. No estás solo, ni sola siempre podrás contar con el apoyo de gente que te puede respaldar y que estará ahí cuando lo necesitas, solo decídete a sentir en carne propia lo que es ser un(a) líder”.

- **Yuridiana Hernández Sánchez.** Joven mixteca.

Diplomado en liderazgo y gestión comunitaria, 2013.

Comunidad: Santa María Chachoapam, Nochixtlan. Mixteca.

“Quiero compartir mi experiencia al desarrollar las actividades comunitarias, la primera fue integrar un grupo aliadas y aliados con mujeres y hombres jóvenes de mi comunidad para que les compartiera los aprendizajes obtenidos en el diplomado y realizáramos acciones comunitarias, así que como se acostumbra en mi pueblo por medio del aparato de sonido se convoca o difunde un anuncio (el perifoneo) invitando a todas(os) las(os) jóvenes a reunirnos para platicar de temas de interés para jóvenes, indique el lugar y horario, pegue algunos carteles en lugares que ellos frecuentan, confieso que pensé que pocos acudirían al llamado ya que no es común que en mi pueblo las y los jóvenes se reúnan para platicar de algunos temas y realizar actividades. Mi sorpresa fue grata al ver



que llegaron 15 jóvenes hombres y mujeres, a quienes se les comunicó la propuesta y el objetivo de reunirnos como grupo juvenil, se les pidió que expresaran sus dudas y se les resolvieron, de esta manera se integra el grupo de aliados y aliadas, como primer ejercicio establecimos las reglas y acuerdos de convivencia para que todos estuviéramos en un buen ambiente de respeto y comunicación, se fijaron horarios de reunión y días en los que la mayoría pudiéramos coincidir.

Después de tener dos sesiones con el tema “El sistema sexo género”, se procedió a organizar la primera campaña de nombre “Ni más ni menos hombres y mujeres valemos lo mismo”, la cual tenía que motivar a la población a hacer cambios culturales en las relaciones entre hombres y mujeres, a través de la pinta de un mural en donde más jóvenes se pudieran integrar y conocieran al grupo. Establecimos calendarios de actividades y responsabilidades y ahí estaba nuestro primer gran reto, conseguir la pared en la que se pintará el mural, iniciamos dando propuestas de los lugares, después elaboramos las solicitudes correspondientes para cada responsable del lugar, la primera solicitud fue para la autoridad municipal de la cual no tuvimos respuesta favorable, visitamos algunos domicilios en algunos nos pedían renta, otros daban el permiso pero no estaban tan visibles ni de buena ubicación, solo nos quedaba la pared un tío que vive en el Distrito Federal pero esto no fue impedimento para hacer la petición puesto que su pared nos interesaba porque estaba en un muy buen lugar. Motivados por esto conseguimos sus datos de contacto y vía telefónica hicimos la petición, la cual fue atendida de manera satisfactoria y felicitándonos por las actividades que estábamos realizando, esta fue la segunda acción que como grupo festejamos, al tiempo que estábamos con la gestión del lugar aliado y aliadas de forma individual o parejas elaboraron un boceto de



dibujo en el cual plasmaron sus ideas las cuales mostraran a otras personas que si es posible un mundo más humano y justo en el que hombres y mujeres valemos lo mismo. Hicimos una presentación de bocetos, y votamos para elegir uno, pero los más bonito fue que el boceto ganador fue terminado con el aporte de cada uno de los trabajos presentados quedando así la propuesta final del dibujo y este fue pintado por todos los integrantes en un periodo de 2 días en los cuales nos la pasamos platicando del tema mientras unos dibujaban otros pintaban algunos más hacían combinaciones de colores y yo aprovechaba también para ir armando el programa con las ideas de todos(as) para el día de la presentación de la campaña, la cual decidimos que era importante. Primeramente presentarnos como grupo de aliados y aliadas así como los temas y actividades que trabajaríamos, presentar la campaña “Ni más ni menos hombres y mujeres valemos los mimos”, inaugurar el mural para lo cual cada uno de las que participamos expondría el significado de cada parte de la cual contribuyó y las actividades al aire libre, para esto se elaboraron invitaciones a nuestro evento para las autoridades municipales, para el Grupo de estudios sobre la Mujer “Rosario Castellanos”, el personal de UMR, la bibliotecaria y al pueblo en general. Les presumiré que el evento fue todo un éxito, el programa se realizó como lo teníamos planeado, las autoridades y representante de GESMujer inauguraron el mural, más jóvenes se integraron al grupo y al final hubo una convivencia deportiva de Basquetbol y voleibol en donde los equipos fueron mixtos. Todas(os) quedamos muy satisfechos de los resultados pues todos tuvimos un aporte, una responsabilidad y un reconocimiento, el resultado de nuestras campañas y actividades lo vimos reflejados al cabo de unos meses, cuando en el municipio se hizo la asamblea para el nombramiento de autoridades municipales. Fue muy grato escuchar en esta asamblea que los compañeros



hombres consideraban importante que las mujeres fueran nombradas y estuvieran dentro de la autoridad municipal para ir construyendo cambios de igual manera escuchar a las mujeres pedir la palabra y manifestarse a favor de esta propuesta y fue así como 4 mujeres fuimos electas mediante nuestros sistemas normativos internos, siendo este un hecho histórico en la comunidad pues por primera vez las mujeres teníamos el acceso a estos espacios. Por la tarde ya estando en casa tocan mi puerta, eran la chicas del grupo de aliadas y aliados que estaba ahí para felicitarme y celebrar el logro que las mujeres habíamos alcanzado, estaban tan informadas del cómo se había desarrollado la asamblea e incluso habían debatido con algunos familiares el porqué era importante este nombramiento a mujeres, me compartieron lo feliz que las hacía y al mismo tiempo reconocimos que era nuevos caminos por andar.”

- **Sara Porras Porras.** Joven zapoteca.

Diplomado en liderazgo y gestión comunitaria, 2013.

Comunidad: Maguey Largo, San José del Progreso, Ocotlán. Valles Centrales.

“El realizar actividades en mi comunidad me ha enseñado que buscar el bien común vale la pena, que escuchar las ideas, intereses y preocupaciones de las y los jóvenes es el punto central para propiciar y promover la participación en la comunidad, me ha enseñado también que la comunicación y la creación de alianzas con las autoridades municipales, de educación, de salud y personas claves en la comunidad para el respaldo, la convocatoria, la autorización y el acompañamiento en las actividades es muy importante para obtener el reconocimiento de las



voces e ideas de una generación de jóvenes que buscan aportar al desarrollo de la comunidad en el ámbito que sea, en lo que les guste, en lo que deseen participar.

Durante el proceso que implica cada actividad aprendí a negociar, a ser diplomática, a buscar alternativas de solución a las complicaciones que surgían, a reconocer mis errores, pero sobre todo aprendí que estar acompañada por otras y otros es reconfortante, que el apoyo de mi familia y de otras personas que creen en lo que haces es valioso y lo agradezco.

Considero que al realizar actividades en mi comunidad demostré que la participación de las y los jóvenes es posible y valiosa, que la juventud organizada puede hacer cosas buenas y que hay temas que nos interesan y que queremos mejorar la realidad de nuestra comunidad respetando las ideas de otras y otros, pero siempre buscando construir una sociedad más justa y equitativa.

Actividades realizadas: campañas comunitarias: cine debates, talleres, pinta de mural, festival del día del padre, torneo de baby fut varonil y femenino, foro “participar es mi derecho”, conmemoración del día de las y los jóvenes, baile, entre otras”.



- **Berta Martínez Sebastián.** Joven ayuujk.

Comunidad: Santa María Alotepec, Mixe.

Becaria Graduada del Fondo de Becas del Guadalupe
Musalem A.C

“Muchas veces nos preguntamos de las cosas que observamos a nuestro alrededor, habrá algunos que nos alegran otras que nos preocupen, cuando tenemos las herramientas y las ganas empezamos por aportar un granito de arena, y es como justamente empecé a realizar acciones que favorecieron a los jóvenes y mujeres de mi comunidad. Dentro de las actividades realizadas fueron la pinta de un mural de los derechos sexuales y reproductivas, proyecciones de películas en la escuela donde estudiaba, ayudaba a traducir las pláticas del español al mixe, pláticas a los jóvenes y entre otras actividades.

El realizar las actividades no fue tarea fácil ya que no había apoyo por parte de las autoridades o también la apatía de las mujeres y jóvenes, esto se da mucho en las comunidades, ya que no existe la costumbre de escuchar estos temas. Lo que me ayudó mucho para el desempeño de actividades fue la alianza con organizaciones civiles y también con el apoyo del centro de salud.

Me siento feliz el haber aportado algo a mis compañeros (as), amigos(as) y mujeres de mi comunidad ya eso me hace sentir bien, porque compartí lo que había aprendido en otros lugares”.



ANEXOS

Los siguientes documentos de soporte y estrategia son fundamentales para poder gestionar, organizar tiempos, requerimientos materiales y humanos, asignación de tareas o responsabilidades, asistencia al evento, carteles de difusión, entre otras, todo ello con la finalidad de poder sistematizar información posterior a la actividad comunitaria y tener documentos que evidencien dicha actividad.

Generalmente durante la realización de nuestra actividad utilizaremos los siguientes:

- **Carta descriptiva**, este documento señala el contenido de la actividad central a ejecutar, describe cada uno de los temas que se abordan, la duración de cada uno de ellos, los materiales que se van a utilizar y la persona responsable de ejecutarlo.

Ejemplo: “TALLER”

Tiempo (minutos)	Tema	Desarrollo	Materiales a utilizar	Responsable
15	bienvenida y dinámica de integración	propiciar un ambiente de confianza y disposición en el grupo	lista de asistencia	líder o aliada(o)
10	presentación del tema	iniciar la actividad dando un resumen de lo que se va a hacer	información necesaria que se utilizara en la actividad	líder o aliada(o)



15	Compartir los conocimientos o experiencias previas	En parejas o en pequeños grupos se compartirá los conocimientos previos sobre el tema, puede escribirse. (Por ejemplo, que derechos de las(os) jóvenes conocen, qué métodos anticonceptivos existen, etc.) para después compartirlos con el grupo.	Hojas blancas o papel bond, marcadores y lapiceros.	líder o aliada(a)
40	Conociendo nuevos temas	En esta parte es donde se desarrolla el tema central del taller que se va a impartir, se proporciona la información importante y lo que queremos dar a conocer.		
20	Proporcionar ideas finales o aportaciones			

- **Oficio de presentación**, este ayuda a presentarnos ante las personas, para que nos conozcan y sepan los objetivos que perseguimos. A continuación un ejemplo.



Oaxaca de Juárez, Oaxaca a 15 de mayo de 2015.

Asunto: Presentación

A QUIEN CORRESPONDA:

Somos una asociación civil sin fines de lucro de nombre Grupo de estudios sobre la mujer Rosario Castellanos A.C. (GESMujer), fundada en 1977.

El GESMujer, trabaja desde hace casi 40 años en el estado de Oaxaca con el objetivo de contribuir a la transformación de una sociedad más justa y equitativa, que respete los derechos de las mujeres desde una perspectiva de equidad de género y una visión intercultural. Para ello realizamos diversas actividades dirigidas a la población donde enviamos mensajes que permitan mejorar la condición de equidad e igualdad dentro de nuestra sociedad.

Congruentes con la misión que nos hemos planteado, a través del área GESMujer Joven involucramos a las y los jóvenes en la creación de propuestas que abran caminos para que la voz de la juventud sea escuchada, estableciendo así canales que propicien a la reflexión y construcción de actividades, por ello para el desarrollo de las actividades que hemos planeado en esta comunidad de San Juan Quiahije nos apoyaremos de otras y otros jóvenes que integran el Grupo Juvenil Comunitario "Sha Kuií", quienes serán nuestros portavoces.

En el mes de junio llevaremos a cabo una Feria Comunitaria, razón por la cual hoy nos presentamos ante usted esperando poder contar con su respaldo en el desarrollo de la misma.

Sin otro particular por el momento, agradecemos la atención que sirva dar a la presente.

Atentamente

Coordinadora GESMujer Joven



- **Invitación para integrar grupo de aliadas y aliados.** Esto va a depender de tu creatividad. Nuestra sugerencia es que hagas carteles u oficios que puedas colocar en lugares visibles o espacios como la escuela. A continuación un ejemplo:



SEMINARIO EN LIDERAZGO Y GESTION COMUNITARIA



Cerro Palmera, San José Tenango, Teot., Oax., a 01 de Agosto de 2012.

Estimada _____
Presente.

Con la finalidad de dar conocer el trabajo que desarrolla el **Grupo de estudios sobre la mujer Rosario Castellanos con SEDE en la ciudad de Oaxaca**, las que suscriben CC. Guadalupe Mejía Jiménez y Esther Martínez Martínez, líderes de la organización en esta localidad de cerro Palmera, tenemos el gusto de invitarte a que integres nuestro grupo de aliadas y aliados.

¿Quieres saber de qué se trata? Asiste el próximo sábado 4 de Agosto en la cancha municipal a las 11:00 horas del horario normal.

¡Te esperamos, no faltes!

Atentamente

Líderes del Grupo

C.Guadalupe Mejía Jiménez

C.Esther Martinez Martinez



- **Solicitud de apoyo.** Generalmente éste documento se lleva para solicitar algún espacio, material, recursos económicos, respaldo de la actividad, etc., se puede llevar después de un oficio de presentación o al mismo tiempo. El siguiente ejemplo, da cuenta de un apoyo que se solicita una vez que ya se conoce la actividad a realizar.

Los oficios varían y van a depender muchas veces de quien la redacta, lo importante es que quede claro lo que solicitas.

Oaxaca de Juárez, Oaxaca a 04 de junio de 2015.

Asunto: Solicitud de apoyo

A QUIEN CORRESPONDA:

Como es de su conocimiento, el Grupo de estudios sobre la mujer Rosario Castellanos A.C., a través del área GESMujer Joven llevará a cabo en esta comunidad una Feria Comunitaria desde una perspectiva de equidad de género y una visión intercultural.

En ese sentido, solicitamos amablemente pueda prestarnos 100 sillas y 5 mesas para el día 23 de junio para el adecuado desarrollo de la actividad.

Agradecemos de antemano su intervención y la atención que se sirva dar a la presente quedando al pendiente de sus indicaciones.

ATENTAMENTE

Coordinadora GESMujer Joven





LECTURAS RECOMENDADAS

1. Cuadernillo sobre Desarrollo Local desde la Perspectiva de Género, 2010, Instituto de la Mujer Oaxaqueña.
2. Género o: ¿A quién le importa? Módulo de capacitación en violencia de género para promotores y promotoras comunitarios que trabajan con mujeres y hombres jóvenes de pueblos indígenas y rurales, 2011 Ipas México. A.C.
3. Marco Internacional y Nacional de los Derechos Sexuales de los Adolescentes, autores Alicia Mesa, Claudia Suárez, Víctor Brenes et al, México D.F, Mayo 2006.
4. Ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia de género y su reglamento, 2010, Instituto de la Mujer Oaxaqueña, Oaxaca México.
5. Guía didáctica sobre Equidad de Género, Instituto de la Mujer Oaxaqueña, Oaxaca, México.
6. Diagnóstico sobre factores y prácticas que condicionan el ejercicio de ciudadanía de las mujeres de las ocho regiones del estado de Oaxaca, 2009, Instituto de la Mujer Oaxaqueña, Oaxaca México.
7. Por una sexualidad y salud reproductiva con responsabilidad, 2008, Gobierno del Distrito Federal, Secretaría Educación del Distrito Federal.
8. Canseco C., Ma. Antonieta y Torres C., Rosa (2014). “La percepción de las imágenes materna y paterna en las relaciones de violencia y su identificación con modelos de víctima y victimario en adolescentes”, Instituto Municipal de la Mujer, Oaxaca de Juárez, Oaxaca México.



FUENTES CONSULTADAS

- GESMujer, 2014. El ABC de la líder comunitaria, entrelazando saberes. Oaxaca, México.
- IDEMO A.C., 2014. Ejerciendo liderazgos, fomentando libertades. Guía para las mujeres. Oaxaca, México.
- Mata, María (Coord.), 2009. Manual para fomentar la participación política y electoral de las mujeres indígenas en Oaxaca. Oaxaca México.
- Robles, Sofía y Cardoso, Rafael (comps.), 2007 Floriberto Díaz Escrito. Comunalidad, energía viva del pensamiento mixe. Ayuujktsënää'yën – ayuujkwënää'ny – ayuujk mēk'ajtēn. Colección Voces Indígenas. México: UNAM/ Programa Universitario México Nación Multicultural.



Agradecemos la participación de las jóvenes graduadas de los diferentes procesos de formación del GESMujer que asistieron al Primer Encuentro de Mujeres llevado a cabo en noviembre de 2015, cuyo resultado fue el presente manual.

Ana Cristina Luis García, Berta Martínez Sebastián, Concepción Beltrán Velasco, Constanza Mejía Cruz, Diana Estela Zárate Arreola, Diana G. Peña Peña, Fátima Fernández Cárdenas, Florentina Ruiz Vélez, Gabriela Salomé Loeza Santos, Johana Agustin Mendoza, Johana Zurita Ruiz, Laura Elena Velasco Bautista, Lilia Maribel García Altamirano, Lourdes Morales Hernández, Manuela Vásquez Barranco, María Antonia Rodríguez García, Maribel Guadalupe Tapia Tapia, Maricela Zurita Cruz, Marisol Guzmán Domínguez, Miriam del Carmen Dionet Galeana, Neyvi García López, Orelly Feria Ortiz, Paula Miguel López, Reyna Cruz Silva, Sara Porras Porras, Yolanda Irma Pérez Martínez y Yuridiana Hernández Sánchez.





 > (951) 516 68 10

 > contacto@gesmujer.org

 > Tercera privada de Guadalupe Victoria 107,
Col. Libertad, Oaxaca. C. P. 68090.

 > www.gesmujer.org

 > Gesmujer Rosario Castellanos

 > @GES_Mujer