



GESMujer

Grupo de estudios sobre la mujer
GESMujer Rosario Castellanos



www.gesmujer.org

contacto@gesmujer.org

3ra Priv. de Guadalupe Victoria #107
Col. Libertad, Oaxaca de Juárez, Oax.

WhatsApp: 951 272 2665



EL VUELO DEL COLIBRÍ

El Colibrí de las 63 plumas: Un juego para volar alto

INSTRUCTIVO



"Este proyecto fue aprobado con recursos del Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2025 y no podrá ser utilizado con fines de lucro o con fines de proselitismo partidista."

INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL

- Lic. Mauro Iván Martínez Arango
Coordinador del PNIPPM 2025

GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE LA MUJER ROSARIO CASTELLANOS A.C.

Coordinadora del proyecto:

- Judith Viridiana García Ramírez

Con la elaboración y contenidos de:

- Perla Pérez Sánchez
- Marisel Rosales Medina
- Vianney Jiménez Hernández
- Estefanía Hernández Hernández
- Alitzel Narmy Ramírez Jiménez
- Rosemary Taylor Peters

Revisión y corrección.

- María del Rosario Martínez Miguel
Representante legal de GESMujer
- Dirección colegiada de GESMujer

Diseño

- Galindo David Fercano Velasco

Primera Edición, 2025
D.R. © 2025, Instituto Nacional Electoral, México
Viaducto Tlalpan No. 100 Col. Arenal Tepepan, Delegación Tlalpan, C.P.
14610, Ciudad de México.

Material de distribución gratuita, queda prohibida su venta o uso con fines de lucro.

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra, siempre y cuando se cite puntualmente la fuente.

Casilla 55: Todas las personas tienen derecho a expresar sus ideas sin ser ignoradas o ridiculizadas.

Casilla 56: La interculturalidad busca que todas las personas sean tratadas con respeto sin importar su apariencia o cultura. Notar estas diferencias nos permite reflexionar sobre la discriminación y la importancia de la igualdad.

Casilla 57: El lenguaje inclusivo ayuda a que todas las personas se sientan reconocidas y respetadas, promoviendo igualdad y respeto desde una perspectiva de género. Cuando hablo en clase, digo 'las niñas y los niños' o "niñeces" en vez de solo 'los niños', para que todas las personas se sientan incluidas y valoradas.

Casilla 58: Reflexionar sobre decisiones pasadas nos ayuda a aprender y comprender los factores que afectan nuestra libertad, como la presión social, la información limitada o emociones momentáneas. Tomar una decisión sin pensar en sus consecuencias puede enseñarte a evaluar mejor tus opciones en el futuro.

Casilla 60: Participar activamente es un derecho y fortalece la libertad y la justicia. Esto muestra que las personas usan diversas estrategias para expresar opiniones y defender la democracia.

Casilla 61: Es importante usar las redes con responsabilidad y respetar los derechos de todas las personas. Ya que en las redes sociales se difunde información falsa o censurada y algunos comentarios ofensivos o discriminatorios limitan la participación de otras personas.

Casilla 46: Nadie puede obligarte a pensar igual que otras personas, respetar la libertad de pensamiento fortalece la convivencia y el respeto mutuo. Esto significa que tu opinión tiene valor, incluso si es diferente o creativa.

Casilla 47: Sentirse discriminada(o) genera tristeza, enojo o frustración. La interculturalidad nos enseña a respetar y valorar las ideas distintas, fomentando un ambiente de respeto y diversidad de pensamiento.

Casilla 48: La sororidad promueve apoyo mutuo, respeto y colaboración entre mujeres, fortaleciendo la igualdad de género y creando redes que ayudan a enfrentar injusticias. Si una compañera enfrenta discriminación, apoyarla y compartir estrategias para solucionarlo es un acto de sororidad.

Casilla 49: Escuchar las necesidades de las niñas asegura que sus derechos se respeten y sus voces sean escuchadas. Esto implica tomar decisiones que garanticen educación, salud, seguridad y espacios de recreación.

Casilla 51: La violencia digital o el ciberacoso vulnera los derechos humanos al afectar la privacidad, la seguridad y la dignidad de las personas; por eso es fundamental respetar y cuidar a otros en internet. Si alguien comparte fotos o información personal de otra persona sin su consentimiento, esto viola su derecho a la privacidad y puede causarle daño emocional.

Casilla 52: Algunos derechos son: 1) recibir información sobre salud sexual y reproductiva, 2) acceder a servicios médicos y anticonceptivos de manera segura y confidencial. Estos derechos permiten tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.

OBJETIVO GENERAL

El juego invita a recorrer por las 63 casillas del tablero como metáfora del camino hacia una comunidad justa, equitativa y diversa, donde todas las personas participan activamente, se respetan los derechos humanos, se practican valores cívicos y democráticos, y se impulsa la inclusión sin distinción de género, origen, creencias o capacidades.

ELEMENTOS DEL JUEGO

- **Tablero** con 63 casillas temáticas y casillas especiales.
- **Fichas:** Cada equipo elige una ficha que lo represente; se recomienda que todas las personas del equipo participen en la toma de decisiones.
- **Dos dados:**
 - Dado 1: números del 1 al 6
 - Dado 2: números del 7 al 12
 - El uso combinado permite mayor variación en las jugadas y favorece la estrategia.



DINÁMICA GENERAL

Inicio:

- Las personas o el equipo jugador comienzan en la casilla inicial llamada “El Colibrí”.

Tiro de dados:

- En cada turno, la persona o el equipo jugador tira ambos dados.
- Se restan las cantidades obtenidas. Es decir, el número menor, resta al número mayor.
 - El resultado indica cuántas casillas avanza la ficha.
 - Si el resultado es “0”, la ficha permanece en su lugar y se cede el turno.

Tipo de casilla por color:

- Al caer en una casilla, la persona o el equipo jugador debe responder una pregunta o realizar un reto del color correspondiente:
 - **Azul:** Derechos Humanos
 - **Amarillo:** Valores Cívicos
 - **Verde:** Interculturalidad
 - **Morado:** Perspectiva de Género
 - **Rosa:** Participación Democrática

Casillas especiales:

- Algunas casillas alteran la dinámica del recorrido para hacerlo más dinámico y reflexivo.

Victoria:

- Gana el equipo que llegue primero a la casilla final, simbolizando la consolidación de una comunidad democrática, solidaria y equitativa.

Casilla 33: Respetar la diversidad cultural mejora la convivencia y ayuda a que todas las personas se sientan incluidas. Los chistes fomentan discriminación, violencia y exclusión.

Casilla 34: La igualdad sustantiva busca que todas las personas tengan las mismas oportunidades de participar y aprender, ofreciendo apoyo cuando alguien lo necesita para lograrlo de verdad. Si veo que una compañera tiene dificultad para alcanzar los balones en educación física, puedo ayudarla a participar en el juego para que tenga las mismas oportunidades que todas las personas.

Casilla 35: Puedes hablar con maestras(os) o directoras(es), proponer soluciones, dialogar con tus compañeras(os) y actuar con respeto. Buscar cambios de manera pacífica fortalece la comunidad.

Casilla 37: Porque todas las personas tienen derecho a ser escuchadas, independientemente de su edad. Esto fomenta participación, respeto y fortalece la convivencia.

Casilla 38: Las trenzas simbolizan identidad, orgullo y raíces culturales. Respetar estas tradiciones fortalece la interculturalidad y la diversidad cultural. No burlarse de esta práctica y valorarla como patrimonio cultural es un acto de respeto.

Casilla 39: Sentirse excluida(o) es una forma de discriminación. La interculturalidad nos enseña a respetar y valorar la diversidad de costumbres y tradiciones.

Casilla 40: Los juguetes no definen las capacidades de las personas; todas las personas pueden explorar distintos intereses. Limitar a las niñas por estereotipos de género afecta su creatividad y confianza.

Casilla 43: Todas las personas debemos de tener las mismas oportunidades de expresar nuestras ideas y participar en decisiones que nos afectan. Esto asegura igualdad, justicia y diversidad de opiniones.

Casilla 44: Vivir con justicia y paz implica que todas las personas sean tratadas con respeto, igualdad y sin violencia. Puedes contribuir siendo amable, resolviendo conflictos sin peleas y apoyando a quienes lo necesitan.

Casilla 20: Elegir libremente a nuestra y nuestros representantes es un derecho que nos permite decidir quién tomará decisiones que afectan nuestra vida. Esto fortalece la democracia y la participación ciudadana.

Casilla 21: Puede acudir a médicas(os), enfermeras, psicólogas(os), consejeras(os) escolares o centros de salud comunitarios. También existen líneas de atención y organizaciones que brindan información confiable.

Casilla 22: Esta acción no es correcta, porque robar afecta la confianza y rompe la ley. La mejor forma de actuar es buscar soluciones legales o dialogar para reclamar justicia.

Casilla 24: Usar apodos o burlas por cultura, color de piel o acento es una forma de discriminación y violencia. Respetar a todas las personas promueve convivencia y armonía.

Casilla 25: Aumentar la participación juvenil significa crear espacios donde las juventudes puedan expresar sus ideas, opinar sobre decisiones y proponer cambios. Esto fortalece la democracia y hace que las decisiones sean más representativas.

Casilla 28: Cada persona tiene derecho a ser escuchada y sus ideas pueden ayudar a mejorar la sociedad. Participar evita que unas pocas personas decidan por todas y todos.

Casilla 29: Escuchar, apoyar, defender su derecho a expresarse y, si es necesario, informar a una autoridad o adulta(o) de confianza. Respetar la libertad de expresión es un derecho fundamental.

Casilla 30: Reconocer y respetar estas identidades culturales promueve inclusión y tolerancia. Los muxes muestran que las identidades de género no son solo 'hombre' o 'mujer'.

Casilla 31: Toda persona tiene derecho a: 1) ser informada de la razón de su detención, 2) recibir asistencia legal, 3) ser tratada con respeto y sin violencia, 4) guardar silencio y 5) comunicarse con familiares o un abogado.

DESCRIPCIÓN DE CASILLAS ESPECIALES



Casillas del Colibrí (5, 9, 14, 18, 23, 27, 32, 36, 41, 45, 50, 54, 59) representan momentos de aprendizaje y acompañamiento.

- Beneficio: La persona o el equipo jugador puede avanzar 2 casillas adicionales sin responder pregunta.
- Mensaje simbólico: el colibrí guía, inspira y da impulso.



Casillas de los Dados (26 y 53)

- La persona o el equipo jugador puede volver a tirar los dados inmediatamente.
- No responde pregunta en esta casilla.



Separo (casilla 31)

- La ficha queda detenida una ronda completa antes de volver a avanzar.
- Propósito: reflexionar sobre la importancia de respetar reglas y normas en comunidad.



Alebrije (casilla 42)

- La persona o el equipo jugador permanece en la misma casilla por un turno.
- Simboliza introspección: los alebrijes invitan a explorar emociones e identidades.



Consejería Sexual (casilla 52)

- La persona o el equipo jugador espera dos rondas antes de continuar.
- Puede aprovechar para reflexionar sobre justicia y reinserción social.



Centro de Rehabilitación (casilla 58)

- Se pierde un turno.



Tramo final (desde la casilla 60)

- A partir de aquí, solo se juega con un dado (la jugadora o el jugador elige cuál).

Casilla 11: La interculturalidad nos invita a valorar y respetar estas lenguas y tradiciones, entendiendo que cada cultura aporta conocimientos, formas de vivir y saberes únicos. Aprender sobre otras culturas fomenta respeto, tolerancia y enriquecimiento personal.

Casilla 12: Tradicionalmente, se ha pensado que los hombres deben trabajar fuera de casa, dirigir la familia o practicar deportes, y que las mujeres deben cuidar el hogar, cocinar o cuidar a los hijos. Sin embargo, estas ideas son estereotipos que limitan a las personas. Hoy sabemos que hombres y mujeres pueden realizar cualquier actividad según sus intereses y capacidades.

Casilla 13: Respetar los derechos de las y los adolescentes significa escuchar sus opiniones, valorar sus ideas y apoyarlos para que puedan tomar decisiones importantes sobre su vida con libertad. Por ejemplo, cuando en la escuela se realizan elecciones para elegir representantes de grupo, se escuchan las ideas de todas las personas y se respetan sus votos, asegurando que cada quien pueda decidir libremente a quién quiere apoyar.

Casilla 15: Individualmente, puedes alimentarte bien, hacer ejercicio y acudir al médico. Colectivamente, puedes promover espacios limpios, campañas de vacunación y prevención de enfermedades.

Casilla 16: Puedes: cuidar los espacios públicos, participar en actividades comunitarias, ayudar a quienes lo necesitan y promover reglas justas y respetuosas.

Casilla 17: “Los Jamás Conquistados” nos recuerda la resistencia y valor cultural de los pueblos originarios y afroamericanos. Respetar su historia y sus tradiciones es fundamental para la interculturalidad.

Casilla 19: Las relaciones sanas se basan en respeto, confianza, apoyo mutuo y comunicación. Nadie debe sentirse controlado, manipulado o con miedo de expresar sus ideas. Una relación equilibrada permite que cada persona tenga libertad y tome decisiones sin violencia ni presión.

RESCATE DEL SABER

Casilla 2: Los derechos humanos son principios que garantizan la dignidad, la igualdad y la libertad de todas las personas. Dentro de la escuela, defenderlos puede significar respetar la diversidad, ayudar a alguien que es tratado injustamente o participar en actividades que promuevan un ambiente seguro y justo para todos.

Casilla 3: Cuidar espacios públicos significa no tirar basura, respetar áreas verdes, mantener limpias las instalaciones y usar los espacios de manera responsable. Esto demuestra respeto, responsabilidad y solidaridad hacia las demás personas.

Casilla 4: Cada comunidad tiene tradiciones, fiestas, comidas, bailes o formas de celebrar que reflejan su identidad. Compartir y aprender de estas costumbres fomenta la tolerancia, el respeto y el diálogo entre diferentes culturas.

Casilla 6: La reforma de 1953 permitió a las mujeres participar en la vida política de México, un paso importante hacia la igualdad de género. Esto nos recuerda la importancia de respetar los derechos de todas las personas sin importar su género.

Casilla 7: La participación democrática implica expresar opiniones, tomar decisiones y respetar las de los demás. Ana puede mantenerse firme, escuchar consejos útiles, ignorar las burlas y enfocarse en lo que considera correcto.

Casilla 8: Se está vulnerando el derecho a la igualdad y a la educación. El valor afectado es la inclusión y la solidaridad, ya que todas las personas deben poder acceder a los espacios educativos sin discriminación. Respetar estos derechos significa hacer ajustes o adaptaciones para que nadie quede excluido.

Casilla 10: Tomar decisiones correctas, aunque sean pequeñas, fortalece la convivencia y la credibilidad dentro del grupo. La acción correcta es informar al grupo sobre el dinero sobrante. Esto refleja los valores de honestidad y responsabilidad, esenciales para generar confianza y justicia.

REGLAS DETALLADAS DEL JUEGO

1. **Turnos:** Se juega en sentido de las manecillas del reloj. Cada persona o equipo jugador tiene un turno por ronda.
2. **Participación del equipo:** Aunque una persona tira los dados, todas deben participar en la discusión de respuestas.
3. **Resolución de preguntas:**
 - a. Las preguntas deben ser leídas en voz alta.
 - b. El equipo discute brevemente y entrega una respuesta consensuada.
 - c. La facilitadora o el facilitador valida la respuesta apoyándose en el apartado "Rescate del saber".
4. **Avanzar y retroceder:**
 - a. Si la respuesta es correcta → se mantiene la posición.
 - b. Si es incorrecta → retrocede una casilla.
5. **Empates:** Si dos personas o dos equipos jugadores llegan al final en la misma ronda, se comparan sus respuestas durante toda la partida; gana el equipo con mayor número de respuestas correctas.





SUGERENCIAS DE INCLUSIÓN Y APRENDIZAJE

- Fomentar que todas las personas participen en la discusión antes de responder.
- Adecuar el lenguaje, las preguntas y los temas para asegurar que nadie se sienta excluida(o).
- Rotar quién tira los dados y quién lee las preguntas.
- Para equipos con capacidades distintas, permitir apoyos visuales, lectura acompañada o tiempo extendido.
- Para grupos multiculturales, incluir preguntas relacionadas con sus contextos reales.
- Después de cada pregunta, invitar a conectar la respuesta con situaciones de la vida cotidiana.
- Recordar que el propósito principal no es ganar, sino aprender, reflexionar y construir colectivamente una comunidad más justa.

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
59	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
60	Participación democrática	¿Sabías que...? En Oaxaca, durante el año 2024, hubo más de 450 bloqueos motivados por activismo político. Las personas que participaron buscaban expresar sus ideas y opiniones sobre la gestión del gobierno. Gracias a estas acciones, podemos defender la democracia y la libertad.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
61	Derechos humanos	Menciona dos razones por las que las redes sociales a veces no respetan la libertad de expresión.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
62	Valores Cívicos	¿Qué significa para ti ser un ciudadano o una ciudadana participativa, y cuáles crees que son las responsabilidades y deberes que esto implica en tu comunidad, tu país y el mundo?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
63	Colibrí	¡FELICIDADES! HAS LLEGADO A LA META DE MANERA JUSTA Y HONRANDA	

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
53	Dados	Lanza los dados y avanza el número de casillas que indique el resultado. Al llegar a la casilla 'Nada', no se realizara ninguna pregunta.	
54	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
55	Valores Cívicos	¿Qué derecho se está violentando cuando una persona intenta imponer sus ideas o desacreditar las tuyas?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
56	Interculturalidad	¿Has notado diferencias en cómo se trata a personas de diferentes tonos de piel en tu escuela?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
57	Perspectiva de género	Menciona dos maneras en que el uso del lenguaje inclusivo ayuda a promover la igualdad y el respeto entre todas las personas. Por ejemplo, en vez de decir "los niños", podemos decir "las niñas y los niños" o "niñeces".	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
58	Centro de rehabilitación	¿Alguna vez tomaste una decisión que, en su momento, te hizo sentir una gran sensación de libertad o independencia, pero con el tiempo terminaste arrepintiéndote de ella? ¿Qué factores influyeron en esa elección y cómo afectó tu percepción de la libertad que buscabas?	Las personas participantes se mantienen en la casilla y tienen que esperar otra ronda más para poder volver a jugar.



EL VUELO DEL COLIBRÍ

El Colibrí de las 63 plumas: Un juego para volar alto

PREGUNTAS

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
01	Colibrí	Salida	
02	<i>Derechos humanos</i>	Comparte con el grupo una situación en la que consideres necesario defender los derechos humanos o una manera de practicarlos dentro del ámbito escolar.	Las y los participantes se mantienen en la misma casilla.
03	<i>Valores Cívicos</i>	¿De qué forma contribuyes al cuidado y mantenimiento de los espacios públicos?	Las personas participantes se mantienen en la misma casilla.
04	<i>Interculturalidad</i>	Describe algunas costumbres o tradiciones que se practican en tu comunidad o en el lugar donde resides.	Si compartes algo nuevo o interesante, avanza dos casillas y, en la siguiente, no responde la pregunta.
05	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
06	<i>Perspectiva de género</i>	El 17 de octubre de 1953 se reformó el Artículo 34 de la Constitución mexicana y las mujeres obtuvieron la ciudadanía plena. A partir de ese momento, pudieron votar y ser candidatas en las elecciones federales	Las personas participantes se mantienen en la misma casilla

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
48	<i>Perspectiva de género</i>	¿Sabías que? La sororidad es la relación de hermandad y solidaridad entre mujeres. Su objetivo es crear redes de apoyo que impulsen cambios sociales y promuevan la igualdad.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
49	<i>Participación democrática</i>	Si fueras presidenta o presidenta municipal, ¿qué cosas harías para mejorar la vida de las niñas y niños?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
50	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
51	<i>Derechos humanos</i>	Menciona dos maneras en que la violencia digital o el ciberacoso pueden afectar los derechos humanos de las personas y explica por qué es importante respetar y cuidar a las demás personas en internet.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
52	<i>Derechos humanos</i>	¿Puedes mencionar 2 derechos relacionados con la salud sexual y reproductiva que consideres importantes?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
43	<i>Participación democrática</i>	¿Por qué crees que es importante que tanto mujeres como hombres puedan opinar sobre las reglas o leyes?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
44	<i>Derechos humanos</i>	¿Qué significa para ti vivir con justicia y paz en tu comunidad? ¿Cómo crees que podrías contribuir a ello en tu día a día?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
45	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
46	<i>Valores Cívicos</i>	¿Sabías que? En México, todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a expresar sus ideas libremente, ¡incluso las más creativas o diferentes! Este derecho está protegido por la libertad de pensamiento, lo que significa que nadie, ni el gobierno ni otras personas, puede decirte qué debes pensar.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
47	<i>Interculturalidad</i>	¿Cómo te sentirías si alguien discriminara tus ideas o te juzgara por pensar diferente?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
07	<i>Participación democrática</i>	Ana desea integrarse al consejo escolar para participar y aportar ideas, pero algunas de sus amigas y amigos se burlan de ella. ¿Qué puede hacer Ana para no dejarse influir por las burlas y continuar con aquello que realmente le interesa?	Si responden correctamente a la pregunta, tienen la oportunidad de volver a tirar los dados.
08	<i>Derechos humanos</i>	Un estudiante con discapacidad no puede acceder al salón porque la escuela carece de rampas. ¿Qué derecho y qué valor se están vulnerando en esta situación?	Si responde bien a la pregunta tiene la oportunidad de volver a tirar los dados.
09	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
10	<i>Valores Cívicos</i>	En tu grupo del salón, todas las personas colaboraron para comprar materiales para una feria escolar. Te tocó cuidar el dinero, y al momento de entregarlo notas que sobra un poco. ¿Qué acción tomarías?	Si la persona responde que lo reportaría, se le explicará la importancia de los valores de honestidad y justicia. En caso contrario, será dirigida a la casilla número 31, SEPAROS, de la cual podrá salir únicamente al finalizar una ronda.

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
11	<i>Interculturalidad</i>	¿Sabías que en Oaxaca se hablan 16 lenguas originarias y cerca de 176 variantes lingüísticas? Entre las más comunes están zapoteco, mixteco, mazateco, mixe, chinanteco, triqui, chatino y huave (ikoots), reflejo de su gran riqueza cultural.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
12	<i>Perspectiva de género</i>	Menciona tres roles o actividades que la sociedad ha asignado tradicionalmente a hombres y a mujeres.	Si las personas participantes mencionan los tres roles, tendrán la oportunidad de avanzar una casilla más.
13	<i>Participación Ciudadana</i>	Menciona dos acciones que puedes realizar para respetar y apoyar los derechos de las y los adolescentes en la toma de decisiones importantes.	Aunque respondan correctamente, las personas participantes se mantienen en la casilla.
14	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
15	<i>Derechos humanos</i>	Menciona dos formas en las que puedes cuidar tu derecho a la salud, tanto a nivel individual como colectivo.	Si las personas participantes mencionan las dos formas correctas, pueden avanzar una casilla más.

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
38	<i>Derechos humanos</i>	¿Sabías que? En muchas comunidades de Oaxaca, las mujeres llevan trenzas largas como parte de su tradición cultural. No se trata solo de un estilo de cabello: las trenzas simbolizan identidad, orgullo y conexión con sus raíces. Además, en muchos casos, pueden indicar la comunidad de origen o la etapa de vida de la persona.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
39	<i>Interculturalidad</i>	¿Alguna vez te has sentido excluido(a) o discriminado(a) por tener costumbres diferentes a las de otras personas?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
40	<i>Perspectiva de género</i>	Algunas personas piensan que los niños solo deben jugar con carros y las niñas solo con muñecas. ¿Por qué esta idea es incorrecta? Da dos razones.	Si proporciona ambas razones, avanza una casilla; de lo contrario, permanece en la misma
41	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
42	Alebrije	La persona participante compartirá una adivinanza o un chiste para romper el hielo y fomentar la interacción.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
32	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
33	<i>Interculturalidad</i>	¿Por qué es importante evitar los chistes o burlas sobre otras culturas? ¿Qué consecuencias pueden tener estas actitudes en la convivencia y el respeto entre las personas?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
34	<i>Perspectiva de género</i>	En la escuela, todas las personas tienen los mismos derechos para participar en juegos y actividades. Menciona dos formas de apoyar a quienes tengan dificultades para acceder a una igualdad sustantiva.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
35	<i>Valores Cívicos</i>	Si algo en tu escuela te parece injusto, ¿qué acciones podrías tomar para contribuir a un cambio positivo? Piensa en alternativas que involucren diálogo, respeto y colaboración.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
36	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
37	<i>Derechos humanos</i>	¿Por qué es fundamental escuchar y valorar las opiniones de niños, niñas y adolescentes?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
16	<i>Valores Cívicos</i>	Indica cuatro maneras en las que puedes contribuir a mejorar tu comunidad o tu grupo.	Si mencionan las cuatro maneras, tienen la oportunidad de avanzar una casilla más.
17	<i>Interculturalidad</i>	¿Sabías que a los Mixes se les llama “Los Jamás Conquistados”? A diferencia de muchos otros pueblos, nunca fueron dominados completamente por los españoles durante la Conquista. Su resistencia se debió, principalmente, a su territorio y a su estrategia de defensa, ya que habitan una zona montañosa de Oaxaca, difícil de transitar.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
18	Colibrí	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
19	<i>Perspectiva de género</i>	¿Cómo puedes identificar si tus relaciones afectivas (familiares, sociales o en pareja) son sanas y equilibradas?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
20	<i>Participación Ciudadana</i>	¿Qué significa para ti poder elegir libremente a tus representantes?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
21	<i>Derechos humanos</i>	Si una adolescente necesita información sobre salud sexual y no la recibe, ¿a quién podría acudir para obtenerla?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
22	<i>Valores Cívicos</i>	Una persona decide tomar dinero de su jefe porque considera que no paga justamente a sus trabajadoras(es) y lo reparte entre sus compañeras(os). ¿Consideras correcta esta acción? ¿Por qué?	Si responde que fue una acción correcta, avanzarás hasta la casilla 52; de lo contrario, permanecerá en la misma casilla.
23	<i>Colibrí</i>	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
24	<i>Interculturalidad</i>	¿Sabías que? El término "Oaxaquita" se utiliza muchas veces para menospreciar a las personas de Oaxaca por su color de piel, estatura o acento. Esta práctica genera incomodidad y es considerada una forma de violencia.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
25	<i>Participación Ciudadana</i>	Si pudieras proponer una iniciativa para aumentar la participación juvenil, ¿cuál sería?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.

CASILLA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA	REGLA
26	<i>Dados</i>	Lanza los dados y avanza el número de casillas que indique el resultado. Al llegar a la casilla 'Nada', no se realizara ninguna pregunta.	
27	<i>Colibrí</i>	Avanza a la siguiente casilla de colibrí.	
28	<i>Participación Ciudadana</i>	¿Por qué crees que es importante que todas las personas participen en las decisiones de nuestro país, como elegir a nuestros gobernantes o expresar nuestras ideas?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
29	<i>Derechos humanos</i>	¿Qué acciones podrías tomar si te das cuenta de que alguien no tiene la libertad de expresar sus ideas u opiniones?	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
30	<i>Perspectiva de género</i>	¿Sabías que en el Istmo de Tehuantepec existe un tercer género cultural? Se trata de los muxes, personas asignadas como hombres al nacer que adoptan roles, vestimenta y comportamientos tradicionalmente femeninos dentro de su comunidad.	Las personas participantes se mantienen en la casilla.
31	<i>Separos</i>	¿Sabes cuáles son los derechos de una persona al ser detenida por una autoridad?	Quien caiga en esta casilla, después de responder, deberá esperar una ronda antes de continuar jugando.

El vuelo del colibrí (Tablero)

Material impreso (en un sólo lado) sobre cartulina sulfatada.
Tamaño de impresión 40x30cm.



